



武汉城市学院
City University of Wuhan

武汉城市学院
“十四五” 事业发展规划



目 录

序 言	1
第一章 制定规划的背景与基础	2
一、制定规划的时代背景与发展机遇	2
(一) 经济社会发展背景与发展机遇	2
(二) 教育发展背景与发展机遇	5
二、发展基础与形势分析	6
(一) 主要成绩	6
(二) 总结分析	10
(三) 存在不足	11
第二章 指导思想与目标定位	12
一、指导思想	12
二、发展战略	13
(一) 质量引领战略	13
(二) 人才强校战略	14
(三) 产教融合战略	14
(四) 科研提升战略	14
三、发展目标	15
(一) 总体目标	15
(二) “十四五”发展目标	15
(三) “十四五”发展主要指标	17
第三章 发展重点和主要任务	19

一、加强党的建设，推进思想政治工作	19
二、坚持引育并举，推进师资队伍建设	21
三、加强专业建设，提高人才培养质量	22
四、凝练特色优势，提升学科建设水平	24
五、提高科研水平，提升社会服务质量	25
六、优化设施体系，推进智慧校园建设	26
七、加强文化建设，提升学校精神品质	27
第四章 实施条件与保障	28
一、充分发挥学校党组织政治核心作用	28
二、建立绩效评估和目标考核体系，确保建设质量和效益	28
三、依托集团办学优势，为学校发展提供资金保障	28
四、加强宣传动员，为规划顺利实施营造良好氛围	29
五、积极推进平安校园建设	29

序 言

遵照《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标的建议》《中国教育现代化 2035》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，根据《教育部办公厅关于做好教育事业发展“十四五”规划编制工作的通知》（教办发函〔2020〕11 号）要求编制本规划。

本规划在全面总结学校“十三五”规划实施的成绩与经验基础上，深入研究高等教育的宏观环境与发展趋势，根据国家和地方经济社会发展需求，分析学校发展面临的机遇与挑战，围绕全面建成特色鲜明、质量一流的的应用型大学，明确“十四五”时期学校事业发展的指导思想、发展战略、发展目标、发展重点和主要任务等，确定实施举措、条件与保障，为学校“十四五”时期事业发展提供政策指导和工作遵循。

第一章 制定规划的背景与基础

一、制定规划的时代背景与发展机遇

(一) 经济社会发展背景与发展机遇

1.国家经济社会发展形势

第十四个五年计划时期，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，也是全面开启社会主义现代化强国建设新征程的重要机遇期。党的十九大提出的制造强国、质量强国、网络强国、航空强国、海洋强国、贸易强国、交通强国、文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、科技强国等12个强国目标，都将要在“十四五”期间付诸实践。

“十四五”时期，以云计算、大数据、移动通讯、物联网、人工智能等为代表的信息技术发展推动工业化进入到全新的智能制造时期，新兴战略产业加速发展，新技术、新业态、新模式不断涌现，第三产业比重持续提升，高端服务业仍将成为经济增长的主导力量；城市化作为“十四五”发展的一个重要支柱，进入到城市建设多极化时期，以特大型城市为依托的城市群更趋成熟，通过城市群的发展推动整个城镇化进程和人民生活水平及质量的提高。

2.湖北省经济社会发展形势

“十四五”时期，湖北省大力提升产业基础能力和产业链水平，加快战略性新兴产业发展和产业转型升级，建设一批5G移动宽带、大数据中心、人工智能超算中心、工业互联网、物联网等项目，发展数字经济；围绕突破关键核心技术，推进关键元器件、重大技术装备和重点材料自主化，建

设一批“芯（片）屏（显示）端网”项目；形成以集成电路产业、新一代信息技术产业、智能制造产业、汽车产业、康养产业等十大重点产业为重点的区域产业链发展布局；形成“一芯（以芯片为核心的集成电路产业）两带（长江绿色经济和创新驱动发展带、汉孝随襄+制造业高质量发展带）三区（鄂西绿色发展示范区、江汉平原振兴发展示范区、鄂东转型发展示范区）”的产业结构布局。

3.武汉市经济社会发展形势

武汉具有悠久的商业、物流传统和显著的区位优势，近代以来就有“东方芝加哥”之称。《武汉 2049 远景发展战略规划》中制定了“2020 年建成中部中心城市、2030 年建成国家中心城市、2049 年初步建成全球城市”的“三步走”战略。

“十四五”时期，武汉将大力推进“全国经济中心”、“全国高水平科技创新中心”、“全国商贸物流中心”、“在创新、贸易、金融、高端制造方面拥有国际影响力的世界城市”的建设步伐。以武汉沌口经济开发区、东湖新技术开发区、临空港经济技术开发区三大国家级开发区为依托，建设光谷科技创新大走廊、车都先进制造大走廊、临空智能经济大走廊，建设发展好以大文化、大科教、大光谷、大商贸、大钢铁、大汽车、大交通、大江湖等为特征的大武汉。

倍受社会瞩目的长江新城（区）建设，“十四五”期间也将启动。长江新城（区）规划控制城镇建设用地 200 平方公里，预测至 2035 年，长江新城常住人口达到 200 万，经济规模达到 4500 亿；以物联网、大数据、云

计算、人工智能、智能装备、智慧物流、基因工程、医疗健康、文化旅游等为重点，发展智能经济、生命经济、绿色经济等；在武昌区，阿里巴巴集团预计投资 55 亿元建设阿里巴巴华中总部项目（暨产业社区基地）；在黄陂区，武汉将投资 243 亿元，建设世界级国际会展商务新城。

在武汉市毗邻的鄂州市，总投资 610 亿元，规划用地 75 平方公里，预计到 2025 年、2045 年，年货运吞吐量分别达到 245 万吨、765.2 万吨的顺丰国际民用机场项目即将投入使用；在红安县，恒大集团投资两千亿，在我校红安校区附近征地 2 万 4 千亩，倾力打造超级文旅康养城建设项目。目前，该项目已获世界纪录协会颁发的“世界上规划文旅康养服务项目最多的内陆旅居综合体”、“世界上规划面积最大的内陆全龄化文旅康养城”两项权威认证。项目建后，将成为全球规模最大、档次最高、配套最全的世界级文化旅游康养胜地。

4. 经济社会发展对应用型人才培养带来的发展机遇

“十四五”期间，国家、地方、区域经济社会发展对高等教育的发展和应用型人才培养提出了新要求，并为其带来新的发展空间和发展机遇。一是经济总量和国家综合实力的增加，能够为高等教育的发展提供强有力的经济支持和支撑；二是高新科技发展、产业结构调整和技术升级带来对应用型人才需求的层次提高和数量增加，使得学校发展及学科专业建设有了更大的空间；三是城镇化水平的提升，超级城市的聚集和城市群的形成，人民经济收入和生活水平的提高，带来对高等教育需求的层次提高和数量增加。

(二) 教育发展背景与发展机遇

1.国家新发展阶段对高等教育提出新要求

“十四五”时期，国家提出建设高质量本科教育，推进部分普通本科院校向应用型转变；高校要强化质量立校意识，摒弃外延式发展思维，转入内涵式发展轨道；增强忧患意识和使命担当，把握教育发展趋势，切实把注重内涵建设、提高办学质量作为最核心的任务来抓；争取到2035年将中国建成教育强国，以教育现代化支撑国家现代化。面临高等教育新形势，要求学校在服务国家建设发展中发挥更大的作用，以优质人才培养、科技创新等形式，服务国家战略和社会经济发展。

2.区域发展为应用型高校建设拓宽新空间

“十四五”期间，湖北着力推进科技创新、现代金融、人力资源等要素向实体经济集聚协同，加快形成战略性新兴产业引领、先进制造业主导、现代服务业驱动的现代产业体系；推动经济社会数字化转型，加快建设数字湖北，高质量人才紧缺成为制约区域发展的重要因素。根据学校地方性、应用型的办学类型定位，学校应当在促进湖北地方经济与社会发展中积极作为，围绕地方经济与产业发展方向和目标，规划学科专业布局，凝练科学研究方向，充分利用地方经济与社会发展的广阔空间，为地方经济与社会发展输送急需的高质量应用型人才，提供相关产业、企业需要的科学研发创新成果。

3.高等教育格局推动民办教育进入新阶段

在高等教育高质量发展格局下，民办高等教育充满生机活力的发展局面正在加速形成，同类高校基本建设、规模扩张均已完成，人才和资源竞

争日益激烈，民办高等教育呈现出教育供给差异化、多元化、特色化局面，要求学校不断优化学科专业设置和人才培养模式，提升质量，形成特色，开放办学，科学应对挑战，抓住机遇，加速发展。

二、发展基础与形势分析

(一) 主要成绩

“十三五”期间，学校围绕改革发展目标，推动各项事业全面发展，办学水平和综合实力明显提升，基本达到高水平应用型大学建设目标。以产教融合为基本路径、超星教学和校友邦实习为基本平台的应用型人才培养体系逐步完善；以服务地方经济社会发展为基本目标的科学研究和技术开发创新能力不断加强；以现代信息技术为基础，覆盖学校办学全领域的智慧校园建设成效显著；以弘扬优秀传统文化为主题，传承与创新并举的校园文化建设持续推进。学校综合实力和教学质量始终位居全国 260 多所独立学院的前 5 名，在“十三五”收官之际，学校又顺利完成了从独立院校向民办普通高校的转设工作。

1. 党建与思想政治工作

“十三五”期间，以强化政治建设为统领，全面加强新时代党的领导，构建理论学习、党性教育长效机制，学校先后获评湖北省三万工作先进单位、湖北省大学生思想政治教育工作先进基层单位、湖北省美誉高校、湖北省卫生先进单位、武汉市文明单位、平安校园建设十佳单位、武汉市社会管理综合治理先进单位、武汉市绿化先进单位、武汉市征兵工作先进单位等荣誉称号；多次荣获全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果

奖、党的建设和组织工作优秀课题研究成果奖；机电工程学部教工党支部被教育部思想政治工作司授予全国党建工作样板支部荣誉称号。

2.专业建设与人才培养

办学规模稳步增长，全日制在校生规模增长至 14078 人。

专业建设成效初显。学校专业体系逐步完善，现有本科专业 37 个，“十三五”期间，计算机科学与技术、护理学、土木工程、工商管理四个专业入选湖北省本科一流专业建设点；工商管理入选湖北省高校重点（培育）学科；计算机科学与技术、电子商务、机械设计制造及其自动化三个专业入选湖北省高等学校战略性新兴(支柱)产业人才培养计划本科项目；计算机科学与技术、物流管理、土木工程、护理学四个专业入选湖北省本科高校专业综合改革试点项目。

教学改革持续深化。学校落实立德树人根本任务，强化三全育人，对标本科专业类教学质量国家标准，全面推行“学生中心、产出导向、持续改进”理念，构建教学体系，深化产教融合，加强校企合作，强化实践教学，培养应用型人才。“十三五”期间获批教育部产学合作协同育人项目 45 项、教育部人文社会科学研究项目 1 项；建成省级金课 3 门、精品在线开放课程 1 门；出版专著 16 本，主编、参编出版教材 62 本，其中《大学计算机基础》已被全国 50 余所高校选作本科生教材；学生考研录取率稳定在 11% 左右，居全国同类独立学院和民办高校前列。

双创教育稳步推进。学校构建专业教育与创新创业教育相融合、课内教学与课外实践相融合的“两个融合”双创教育体系，以双创意识启迪、双创能力培养和双创实践训练等三类课程为基础，以大学生双创项目为驱

动，以优秀指导团队为引领，以双创实训基地为载体，推进校、省、国家“普及化、进阶式”赛训，提升学生创新创业能力。五年累计学生获批省级及国家级创新创业训练计划项目 90 项、在“挑战杯”“创青春”赛事中获得省级及国家级奖项 51 项，并连续两次获得“挑战杯”湖北省大学生课外学术科技竞赛优胜杯和优秀组织奖、在“互联网+”赛事中获得省级及国家级奖项 101 项、在全国大学生数学建模赛事中获得国家级奖项 13 项、在美国数学建模赛事中获得世界级奖项 8 项。

德育教育成绩斐然。袁姣等 5 名学生在世界脑力锦标赛上获得世界记忆大师终身荣誉称号、徐璐璐获得中国电信奖学金·飞 Young 奖、徐前获得湖北省大学生自强之星、卢青云获得湖北省大学生自强之星和全国大学生自强之星、杜诚诚获得 2016 年度全国最美志愿者和 2018 年度十大女性新闻人物，并受到习近平总书记亲切接见等。

开放办学开拓新篇。学校与美国、德国、日本、韩国及台湾等 9 个国家和地区 28 所高校签订交流合作协议，有 376 名学生到海外实习、游学、攻读学位，选派 56 名教师赴美国、日本、韩国访学研修，与德国海斯特曼护理学院共同创办了护理中德班项目。

3.科学研究与学科建设

“十三五”期间，学校承担横向课题 32 项，合同金额累计 166 万元，纵向课题 75 项。获得国家自然科学基金子课题项目 1 项，省自然科学及社会科学基金项目 7 项；教师发表核心期刊论文 189 篇，其中 SCI、EI 检索 30 篇；教师取得发明专利 3 项，实用新型专利 10 项，外观设计专利 2 项；

在“外研社杯”全国英语教学大赛等教学比赛中获得省级及国家级奖项 40 项，其中国家级二等奖 1 项、三等奖 2 项，省级特等奖 2 项，一等奖 16 项。

学科布局趋于合理，形成了以工科为主、多学科协调发展的学科格局，学科特色与优势初步显现。现有工商管理为省级重点（培育）学科，计算机科学与技术、护理学、土木工程为校级重点建设一级学科。

4.师资队伍与人才工程

“十三五”末期，学校有教师总数 809 人，其中专任教师 500 人，占教师总数的 61.80%。专任教师中，博士比例 4.94%，硕士比例 75.77%、本科及以下比例 19.29%；正高级职称比例 7.05%、副高级职称比例 23.49%、中级职称比例 36.71%、初级职称及以下比例 32.76%。“十三五”期间，学校获评 3 个省级优秀教学团队、1 个省级优秀基层教学组织；有 7 位教师获得高校思想政治理论课骨干教师名师示范课荣誉称号，2 位教师获得体育工作先进个人。

5.办学条件与资源建设

“十三五”期间，学校占地面积增加到 1270 亩，建筑面积增加到 446242 m²。教学科研仪器设备总值 7981 万元，生均教学科研仪器设备值 5669.02 元，学校总资产达 16.94 亿元。获批省级重点实验教学示范中心 1 个，省级实习实训基地 1 个。图书馆面积 14000 m²，纸质馆藏图书 114.8 万册，电子图书 62 万册，纸质期刊 1100 种，电子期刊 10000 余种，获评全国“全民阅读示范基地”。建成多网合一的校园基础网络，建成多功能的校园信息化管理系统，完成网上事务大厅建设，实现师生“一站式”便利服务。

运用大数据推进教育治理现代化，改扩建智能化多媒体教室 170 间，推进智能教学资源制作中心建设，智慧校园初步呈现。

6. 治理体系与校园文化

学校坚持董事会领导下的校长负责制，不断完善学术委员会、学位评定委员会与教学指导委员会的职责和功能，各司其职，不断优化现代大学治理结构。围绕大学治理能力提升，相继开展一系列内部管理改革，出台与修订党建、行政、教学、科研、师资队伍建设等 7 大类 280 余项规章制度，基本确立具有城院特色、符合办学规律的现代大学制度。进一步凝练学校发展理念，形成以校训、学校精神、办学理念、校风等为核心的校园文化体系，进一步彰显了城院特色的学校文化，引导、规范师生行为。

（二）总结分析

五年来，我们之所以取得这些成绩，其原因一是在国家高等教育快速发展的大环境中，学校争取到政府、集团和社会的大力支持；二是学校党政领导办学决策正确，工作落实到位；三是全校师生员工以求实奉献的精神作风推动学校发展。

五年来，全校上下团结拼搏，砥砺奋进，积累了宝贵的经验：

必须坚持把握方向、铭记使命。认真贯彻党的路线方针政策，牢固树立办好中国特色社会主义大学的政治定位，时刻铭记立德树人初心，为党育人、为国育才使命；时刻铭记高校肩负的责任，扎实推进高校建设和发展；牢固确立人才培养的中心地位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

必须坚持党的领导、加强党建。充分发挥学校各级党委的领导作用，落实党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，全面推进以政治建设为统领的党的建设；发挥基层党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为学校发展提供坚强的思想和组织保证。

必须坚持解放思想、改革创新。树立强烈的发展意识、创新意识，抢抓发展机遇，勇于改革创新；从实际出发，扬长避短，走有自身特色的发展道路；加强内涵建设，培育办学特色，不断增强学校核心竞争力和品牌影响力，以培养高素质应用型人才赢得社会赞誉。

必须坚持校地合作、开放办学。紧紧围绕国家发展战略，契合地方经济社会发展需要确立学校的办学定位和事业发展目标，实施校地合作发展战略，主动融入地方，服务社会发展，有针对性、有重点、有特色地开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的实践与探索；在开放办学中推进学校教育事业国际化。

必须坚持宗旨意识、服务师生。始终坚持全心全意依靠师生员工办学，从广大师生员工中汲取智慧和力量；坚持办学以教师发展为关键、以学生成长为根本、以学校事业发展和师生利益实现为落脚点，不断提升服务广大师生员工质量，增强师生员工的归属感、获得感和满意度。

(三) 存在不足

1. 师资队伍结构有待进一步优化

师资队伍尚不能有力支撑学校事业发展。专任教师数量尚不充足，难以满足高质量教学、科研和社会服务的要求；师资队伍结构有待优化，“双师双能型”教师比例不高，难以有效支撑应用型人才培养和应用型科技开

发与服务；业务水平高、学术影响大的领军型人才严重欠缺，没有形成人才高峰，制约了学校办学水平的提升。

2.社会服务体系有待进一步完善

一方面，依然存在人才培养目标、知识与能力要求不足以适应行业企业对应用型人才的需要，人才培养模式与方法不足以适应人才成长规律，实训实践平台不足以适应应用型人才培养目标以及创新创业要求，教师实践经历与实践能力不足以适应应用型人才培养需求等问题，人才培养质量尚不能充分满足地方经济社会发展需求。另一方面，学科和科研发展尚不能形成学校标志性品牌。学科建设在学校发展中的龙头地位未得到较好展现，学科基础相对薄弱，学科团队缺乏，学科平台层次不高；学校科研综合实力不足以支撑特色鲜明的高水平应用型大学建设，科研团队薄弱、科研领军人才缺乏、科研经费不足、高水平科研成果不多、科研评价与激励政策滞后等问题制约着学校服务地方经济与社会服务能力的提升。

第二章 指导思想与目标定位

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、十九届一中、二中、三中、四中、五中全会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局；围绕立德树人根本任务，践行“励志修德、勤学创新”的校训，弘扬“敢为人先、自强不息”的学校精神，遵循“育人为本、质量第一”的办学理念，立足湖北，面向中部，辐射全国，注重多学科专业协调发展；以推动高质

量发展为主题，以培养德智体美劳全面发展的应用型人才为中心，形成学校有实力、学部有活力、教师有尊荣、学生有素质、奋发进取的办学局面，为实现“特色鲜明的高水平应用型大学”的奋斗目标打下坚实基础。

“十四五”期间，学校发展的总体思路是，内涵建设，特色发展，提高质量，开放办学。随着红安校区投入使用，学校两个校区面积已达教育部标准；同时，国家给予我校的招生计划规模已基本稳定，学校校园规模与招生规模的匹配也基本合理，规模扩张的方式已不再适合学校未来发展，未来发展在于走内涵发展、特色发展、开放办学之路，提升学校的办学质量、办学实力和办学水平。

二、发展战略

立足新发展阶段，统筹考虑学校发展实际，坚持立德树人，坚持靶向施策，坚持守正创新，努力推进“质量引领、人才强校、产教融合、科研提升”四大战略，夯实基础，提升内涵，有序推进人才培养、师资队伍、科学研究等各项工作，构建学校发展新格局。

（一）质量引领战略

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“学为中心”，“五育并举”；围绕提升应用型人才培养质量目标，集聚和配置多方要素和资源，深入开展教育教学改革；进一步规范教学管理制度和运行体系，充分发挥课程、科研、实践、文化等方面育人功能，上下联动、形成合力，着力推进质量文化建设；完善人才培养质量保障与监控机制，全面提升人才培养质量，为地方经济社会发展培养高素质应用型人才。

(二) 人才强校战略

充分尊重教师主体地位，通过进一步强化人才在学校改革与发展的根本地位，改革学校人事管理制度，突破学校人才瓶颈，使全校重视人才、支持人才的氛围更加浓厚；建立健全人才工作保障机制，明确学校人才优先目标，创新学校人才工作机制，形成人才管理制度比较优势；继续坚持“引培并举”，强化师德师风建设，优化师资队伍结构，提升师资队伍水平，面向未来培养造就一支专兼结合、规模适中、结构合理、实力较强、适应应用型人才培养、科学研究和服务地方经济与社会发展的高水平师资队伍。

(三) 产教融合战略

围绕应用型人才培养目标，开放办学，充分利用社会资源，深入开展校企合作办学，促进专业设置、课程体系、教学内容及方法与地方经济社会需求对接，提升双师型队伍水平，优化实验室软硬件环境，促进学生就业，提升应用型办学水平。

(四) 科研提升战略

坚持立足湖北、面向中部、辐射全国的服务面向定位，瞄准国家、地方、行业科技创新体系和产业发展目标，凝练科技创新方向，规划和培育一批高水平科技创新团队，围绕地方经济与社会发展需求，提升学校科技创新和社会服务能力，承接一批有影响力的重大科研创新项目。

三、发展目标

(一) 总体目标

今后一段时期，学校将实施“三步走”战略：第一步（2021-2025），调结构、强内涵。“十四五”时期，学校发展的总体思路是“内涵建设、特色发展、质量提升、开放办学”，重点建设符合湖北产业布局和学校服务定位的学科专业，深化产教融合，建强师资队伍，改善办学条件，优化应用型办学体系，提高教育教学质量，提升办学实力和水平，做好教育部本科教学合格评估备战工作。第二步（2026-2030），稳规模、显特色。进一步创新发展理念，推动学校综合改革，建成一批对接湖北主导产业和战略性新兴产业的特色专业，建设一流师资队伍，拥有一流办学条件，顺利通过教育部本科教学工作合格评估，基本建成具有特色的高水平应用型民办本科高校，综合办学实力和总排名位于全国同类院校前列。第三步（2031-2035），求突破、成品牌。到2035年，学校学科专业特色鲜明，师资队伍雄厚，教学设施先进，校园文化高雅，校园环境优美，学生享受优质教育，员工实现美好生活追求，顺利通过教育部本科教育教学审核评估，成为在全国有影响的高水平应用型大学品牌。

(二) “十四五”发展目标

依据“三步走”战略安排，“十四五”期间，学校将依据“强内涵”的总体目标，科学筹划，创新思维，精心设计，求真务实，努力实现以下发展目标：

——办学规模基本稳定。办学规模与结构进一步优化，全日制在校生规模稳定在 20000 人左右，其中本科生 14000 人，专科生 6000 人。

——人才培养质量全面提升。进一步推进学科专业建设，加强一流专业建设点建设，增加省级一流专业数量，争取入选国家级一流本科专业建设点；加强课程建设，增加省级及国家级一流课程数量；加强基础实验室和专业实验室建设；抓数字化环境建设和资源运用，提升师生应用能力和信息素养；重视文明修身工作，“五育并举”培养有社会责任感的高素质应用型人才，使学校成为服务地方经济与社会发展的重要人才培养基地。

——师资队伍整体强化。提升师资队伍水平，严格落实师德师风要求，扩大师资规模与自有师资数量，学校总生师比达到 20:1，自有教师占比不少于 60%；优化各专业生师比，降低部分较高专业的生师比；加大力度培训和提升教师教科研以及社会服务能力，注重高层次人才和青年教师引进与培养，提高高级职称和博士教师占比。通过一流专业及课程建设，汇集师资队伍，逐步实现按学科专业配置教师，明确教师学科专业归属，建设高水平教授科研团队，提升师资队伍建设水平。

——科研能力显著增强。学科建设与科学研究取得重要进展，重点科研领域和科研方向明确，重点科研团队、科研平台、科研基地建设成效明显，国家和地方纵向与横向科研项目以及产学研合作项目逐步增加，在服务地方经济建设中涌现一批具有影响力的科技成果，学校科研竞争力得到较好提升。

——办学特色逐步彰显。教学管理体系更加完善，建立起“评教+评学”的“双评”机制；产教融合进一步深入，在现有共建实习实训基地、共建实验室等基础上，建设一批现代产业学院。

——基础条件全面优化。办学环境进一步改善，双校区功能布局更趋完善，校园环境更加优美，公共服务体系及基础设施建设进一步完善，初步建成数字化校园。

——治理水平逐步提升。现代大学治理结构日趋完善，学校治理体系日益健全，治理能力现代化水平得到大幅提升，增强学校“软实力”。

——教职工收入水平与福利待遇逐步提高。学校通过服务地方经济社会发展，整合资源，开放合作，以及推进国际交流与合作，联合办学，联办课程，文化交流等形式，获得良好的社会效益和经济效益，逐步提高教职工的收入水平和福利待遇。

（三）“十四五”发展主要指标

“十四五”主要指标一览表

项目		核心指标	“十四五”目标值
办学规模	1	全日制在校学生	20000 人
	2	全日制本科生	14000 人左右
	3	专科生	6000 人左右
办学条件	4	生均占地面积	力争达到教育部标准：59 m ² /生
	5	生均教学行政用房	力争达到教育部标准：16 m ² /生
	6	生均学生宿舍	力争达到教育部标准：6.5 m ² /生
	7	教学、科研仪器设备值	力争达到教育部标准：5000 元/生
	8	每年新增教学科研仪器设备占比	10%及以上
	9	新增智慧教室	50 间
	10	实验室建设（新建/续建）	30 个
	11	实习实训基地建设	20 个
	12	生均纸质图书	力争达到教育部标准：80 册/生
	13	每年新增生均纸质图书	3 册及以上
党建工作	14	建成国家级样板先进党支部	1 个
	15	获批国家级党建思政先进团队荣誉称号	1 个
	16	获批省级党建思政先进团队荣誉称号	2-3 个

项目		核心指标	“十四五”目标值
师资队伍	17	生师比	20: 1
	18	自有教师占比	不低于 60%
	19	具有硕士以上学位的专任教师占比	80%
	20	新增高层次领军人才（楚天学者/楚天学子、长江学者等）	力争实现 1 人
	21	新增省级教研团队	3-5 个
	22	新增省级教学组织	3-5 个
人才培养	23	新增省级优势（重点）学科（群）	1-2 个
	24	新增国家一流本科专业	力争实现 1 个
	25	新增省级一流本科专业	3-5 个
	26	新增国家一流本科课程	力争实现 1 门
	27	新增省级一流本科课程	25-30 门
	28	新增省级教学质量工程项目	5-8 项
	29	新增国家级教研教改项目	5-8 项
	30	新增省级教研教改项目	30-35 项
	31	新增省级教学成果获奖数量	2-3 项
	32	拟培育新兴专业	1-2 个
	33	新建产业学院	2-3 个
	34	毕业生初次就业率	85%
	35	毕业生就业率	90%
	36	硕士研究生录取率	13%
	37	专升本率	26%
科学研究	38	重点建设科研方向	护理学、智能制造
	39	新增省级科研创新团队	3-5 个
	40	横向科研经费	300 万/年以上
	41	新增国家级自科基金项目	力争实现 1 项
	42	新增省级自科基金项目	3-5 项
	43	新增国家级社科基金项目	力争实现 1 项
	44	新增省级社科基金项目	力争实现 1 项
	45	新增核心期刊及三大检索论文	300 篇
	46	新增专利	30 项
	47	新增国家级科技奖励	力争实现 1 项
	48	新增省部级科技奖励	2-3 项
国际交流与合作	49	新增国(境)外合作大学(机构)	3 个
	50	中外合作联合培养项目	10 个

第三章 发展重点和主要任务

政治引领、全面推进、服务发展，加强党建思政工作；引育并举、质量并重、强化团队，加强师资队伍建设；强固基础、凝练特色、提升层次，促进学科内涵发展；对接行业、建设集群、打造高峰，推动专业结构优化；学生中心、面向产出、强化素质，提升人才培养质量；项目引领、凝聚成果、强调服务，提高科技服务水平。全面实现学校“十四五”发展目标。

一、加强党的建设，推进思想政治工作

1. 加强党的政治建设。全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，教育引导全体师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来；明确政治方向，凝聚政治力量，强化政治领导，提高政治能力，为学校各项事业发展提供根本政治遵循；召开学校第一次党代会。

2. 强化政治理论武装。持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进实施党委理论学习中心组学习制度，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果和党史学习教育成果，提高广大党员的思想意识和理论水平，推动形成遵规守纪主动工作的良好氛围。

3. 抓好基层党组织建设。深入推进“一融双高”经验探索，积极构建基层党建工作品牌体系，深入开展“一部一品牌，一部一特色”党建特色成果创建工作。持续深化对标争先工作，积极培育申报省级及国家级样板党支部、教师党支部书记“双带头人”工作室项目，切实加强基层党建创新。落实党员发展年度计划，深入开展党员干部下基层察民情解民忧

暖民心实践活动，持续加强党员教育管理，着力提升党员发展质量；持续开展党组织书记抓基层党建述职评议考核，建立健全基层党建工作督查长效机制。

4. 加强党的作风建设和纪律建设。坚决抵御“四风”倾向，努力营造风清气正的校园氛围；加强机关作风建设，打造“机关服务基层、干部服务师生、行政服务学术”的工作机制；通过教育和管理使铁的纪律转化为党员、干部的日常习惯和自觉遵循。

5. 加强党风廉政建设。严格执行学校党委和基层党组织党风廉政建设主体责任清单，健全和完善反腐倡廉制度，提高党风廉政建设和反腐败工作水平；推进校园廉洁文化建设，加强党风廉政宣传教育，加强纪检监察干部队伍建设，提高监督执纪工作水平。

6. 加强思想政治工作。全面落实“三全育人”要求，健全以“十大育人体系”为主要内容的一体化思想政治工作长效机制；加强思想政治理论课建设，推进课程思政全覆盖；加强思想政治工作队伍建设，在教育管理服务中有效促进学生成长；加强师德师风建设，引导教师做“四有”好老师。努力打造具有学校特色的思想政治工作品牌。

7. 加强意识形态工作。做到教学管理严格有序，阵地管理精细到位，网络管理全面覆盖，合作项目认真审查，重大问题敢于亮剑，重点人物加强监管，社团活动有效指导，抵御防范宗教渗透，团结凝聚知识分子，确保意识形态安全。

8. 推动群团工作健康发展。充分发挥工会、教代会的桥梁纽带作用，积极参与学校民主管理和民主监督；结合学校特色，创新工会活动形式，

多途径多举措拓宽活动参与覆盖面，激发教职工活力；开展教职员体检项目，做好暖心工作，增强教职工抵御风险的能力，扎实推动精准化、常态化关心关爱工作；推进文体活动常态化，营造健康向上的校园体育文化氛围。

二、坚持引育并举，推进师资队伍建设

1. 建立健全师德建设长效机制。大力开展师德师风教育，把教师职业道德教育融入职业发展全过程，弘扬师德正能量，为广大教师树立榜样，完善师德考核制度。

2. 深入推进人才强校战略。对标本科教学工作合格评估条件和一流应用型大学建设条件，打破人才引进工作瓶颈，积极补齐人力资源“短板”，进一步激发二级单位人才引进的积极性；实施分类管理，进一步提高高层次人才引进质量；聚焦学校重点学科和专业建设需求，根据人才特点，做好拟引进人才数据分析，做到分类侧重、精准引进；教职员总数达到 1100 人左右，其中，专任教师总数达到 800 人左右，正高职称总数 70 人左右，副高职称总数 200 人左右；具有博士学位教师 60 人左右，具有“双师”素质的专业教师比例达到 50%，具有在企业工作或参加实践经历的专业教师比例达到 80%。

3. 完善人才分类评价机制。切实破除“五唯”倾向，加快形成导向明确、精准科学、规范有序、竞争择优的人才分类评价体系。深入推进人才分类评价工作，针对教学人才、研究人才等不同学科岗位特点，实施不同的评价标准和评价方式，着力形成支持专心教学、潜心研究的多元评价机制。

4. 不断完善教师培训发展体系。以学校事业发展为导向，以提升教师职业能力为目标，扎实开展系列教学、学术培训及交流活动，促进教师队伍素质持续提升；继续实施骨干教师和骨干培育教师制度，构建“全程性、分阶段、可持续”教师培养培训体系，多渠道促进教师教学能力发展；指导做好青年教师职业生涯规划，完善青年教师导师制，及时明确新进教师学科专业方向和教学科研团队归属，有效提供教师发展的专业咨询与指导，满足教师专业化、个性化发展的需要；激励教师通过进修、培训、学术访问等渠道，提高自身业务水平和教学科研能力，促进教师整体教学水平和教学能力发展。

三、加强专业建设，提高人才培养质量

1. 加强专业建设，提升专业水平。一是加强专业设置管理，面向人工智能、网络安全、高端装备、智能装备等新兴产业，结合学校现有办学条件和改善提升空间，增设适应性强，特色明显，有学科支撑，发展前景好的新兴工科专业；加强现有专业建设，根据学校办学思路、办学条件、教学改革、人才培养、招生就业情况等开展专业评估，对于社会需求量少、学生报考率低、不具备明显办学优势的专业适当压缩招生规模，或实行隔年招生，逐步撤销，尤其是新专业的管理与评估工作，建立专业自我发展和自我约束机制。二是重塑传统模式专业，聚焦战略性新兴产业转型升级、对接经济社会发展和行业产业需求，修订完善人才培养方案、优化课程体系，补短板强弱项，积极推动、英语、计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化等专业重塑升级，重构知识、技能和素养结构，全面适应引领新技术、新产业、新业态、新模式，全面提升专业内涵建设。三是调整优

化学科专业，紧密结合专业建设，围绕经济社会发展实际，进行专业集群建设，遵循以市场需求为中心，以增加就业为导向，以能力培养为本位的专业布局，推进相关学部、专业的进一步融合，进一步加强对现有专业的优化组合，实现教学资源的合理配置。

2. 创新人才培养模式，提高人才培养质量。顺应高等教育普及化发展大势，以现代产业学院建设为抓手，以强化学生专业素质和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，构建符合人才培养定位的课程新体系及标准，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，培养具有一定的专业理论素养、一定的应用技术开发创新能力、一定的自主工作品质的专门人才，构建产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式；推动项目化教学和行业案例课程建设，推动专业教育与创新创业教育的深度融合；新增省级及国家级 A、B 类重要学科竞赛获奖 600 项以上；推进课程思政建设，完善体育教育、艺术教育、劳动教育；毕业生就业率达 90% 以上；硕士研究生录取率达 11% 以上。

3. 推进人才培养质量管理。遵循 OBE 教育理念，建立健全人才培养标准体系；进一步完善“校-部-专业”三级教学质量保证体系，健全多层次质量监控组织，加强教学督导、专项评估、数据监测等工作，完善学校内部质量保障体系建设；注重质量文化建设，促进质量要求内化为全校教师的共同价值追求和自觉行为，形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

4. 坚持问题导向，开展教育教学研究。推进研究范式与方法的创新，

充分应用研究成果解决教育实践问题；着力加强教学团队建设，新增省部级及以上教学团队3-5个；新增国家级教研教改项目5-8项，省部级教研教改项目30-35项；获省级教学成果奖2-3项。

5. 推进国际交流与合作。健全国际交流合作机制，提升外事工作管理水平和服务能力；引进优质教育资源开展合作办学，拓展师生国际交流合作渠道；推动教师互派、学分互认等多种形式的合作交流；开展联合办学、联办课程、文化交流等中外校际交流项目3-5个。

四、凝练特色优势，提升学科（群）建设水平

1. 构建学科体系。紧紧围绕学校办学定位和高质量发展目标要求，坚持学科龙头地位，遵循学科发展规律，积极构建有特色、有质量的学科体系。重视基础学科，提升基础学科建设层次；凸显应用学科，夯实技术创新基础；鼓励交叉学科，激发新的学科生长点；做大做强工科，做精做亮医学学科。凝练学科方向和优化学科队伍结构，坚持全面覆盖和重点建设相结合，明确学科方向、建强学科团队、提升学科平台质量。

2. 创新学科管理机制。坚持任务与资源配置相结合，坚持过程管理与目标考核相结合，考核结果与运行推进相结合，构建学科建设管理、考核、资助的良性运行机制和行之有效的学科建设制度保障体系。

3. 加强学科分类建设。根据《湖北省高等学校优势特色学科（群）建设项目管理办法》精神，分别设置建设目标，分层次进行建设经费投入，争取2-3个重点学科入选湖北省优势（重点）学科（群）。按照《新增硕士学位授予单位申请基本条件》，加强硕士学位授予单位和授权点建设，为申请硕士学位授予单位和学位点作好准备。

五、提高科研水平，提升社会服务质量

1. 实施科研能力培育工程。落实学校科研提升战略，聚焦专业优势，凝练科研方向，组建科研团队，打造科研平台，提升科研水平与竞争力。凝练重点科研方向，围绕湖北及武汉重点产业发展计划与目标，依托学校优势学科专业，在计算机科学与技术、护理学、智能制造、融媒体等领域形成主要研究方向和研究团队。

2. 建设高水平科研团队。进一步推进高层次科研人才与科研团队的遴选、培养与引进工作，开展科研团队科研能力的培养与培训活动。在拓宽项目申报渠道的同时，继续坚持开放合作原则，邀请外部专家定期就学校教师“项目选题、技术路线优化、创新挖掘”等科研问题进行指导与培训，提升学校科研队伍的研究能力与整体实力。

3. 推进高水平科研平台建设。重点围绕护理学、土木工程、工商管理、计算机科学与技术、电子商务、机械设计制造及自动化等学校优势专业，搭建相关科研平台，加大科研平台建设资金投入和保障力度；以科研项目为依托，积极争取省教育厅与科技厅的政策支持，培育、申报省部级重点研究基地，实现省级及以上研究基地突破。

4. 推进学校科研管理机制建设。重点开展科研激励机制、科研评价考核机制、科研服务教学和科研成果转化应用制度建设以及科研信息系统建设，提升学校教师科研积极性，提升学校科研管理规范性。引才引智，开放合作，培育我校科研人员和科研团队获取国家与地方科研资源的能力，获得更多的科研项目和经费。

5. 建设科研教学融合体系。注重科研与教学紧密结合，实现科研

成果转化成为教学资源，使科研成果与毕业选题、毕业设计、课程设计、实验教学等更好融合。

六、优化设施体系，推进智慧校园建设

1. 加强信息化基础设施建设。实现楼宇万兆互联，提升校园网用户千兆接入比例，升级出口带宽，增强无线接入网覆盖，探索物联网、5G 网络等技术在智慧校园中运用，建设校园网络、数据中心、校园卡系统、信息化教学环境。

2. 加强信息资源建设。总体设计信息资源的建设内容、标准规范、建设方案、技术平台，建立各类基础数据的共享机制和可用机制，制定学校教学、科研、管理和服务过程中所产生的业务数据标准和业务数据资产目录。

3. 推进信息技术与教学融合。实现学校校园 wifi 全覆盖，通过信息技术改革提升教学方法。

4. 加强校园综合服务平台建设。打造智慧校园，推进学校综合服务平台建设，扩展移动门户智慧城市功能建设，进一步建设网上办事大厅。

5. 加强网络安全与信息安全建设。健全网络安全责任制，完善信息系统运维机制与应急预案，加强网络安全与信息安全监控，推进信息系统等级保护与测评，建设舆情监测系统，引入第三方服务提高网络信息安全防护水平。

6. 加强信息化人才队伍建设。组织开展信息化素养培训，提升师生信息化素养，提升信息系统项目管理水平。

七、加强文化建设，提升学校精神品质

1. 完善理念文化系统。挖掘办学传统资源，提炼办学实践经验，秉承“励志修德、勤学创新”校训精神，弘扬“敢为人先、自强不息”校风，进一步发扬“勤奋刻苦、明德博学、志存高远”学风，“唯实尚真、爱生乐教、止于至善”教风，“实事求是、敬业奉公、与时俱进”干部作风。在新的实践中丰富和发展校训校风的时代内涵，创设理念文化系统新要素。

2. 完善行为文化体系。建设积极向上的以教育文化、科研文化、服务文化为主要内容的教师行为文化；建设生动活泼的以学习文化、工作文化、生活文化为主要内容的学生行为文化；建设担当奉献的以领导文化、管理文化、服务文化为主要内容的干部行为文化。开展丰富的校园文化活动，通过艺术陶冶、实践锻炼、公益活动、评优选好等形式，不断增强师生员工价值自信和使命自信，提升师生的行为文明素质。

3. 完善环境文化设置。在校园基础建设中不断增加与理念文化相匹配的新景点和新场所，实现环境与文化理念和文化价值同频共振；以建设高品质书香校园、特色文化校园为目标，在文化物质载体上不断探索新设施、新装备，浓厚文化环境氛围。有计划推出校园文化精品项目，让学生浸润在文艺美学的熏陶之中，培养美好的道德情操和较高的文明素养。

4. 完善制度文化安排。建立健全学校规章制度，以公平正义的制度体系弘扬校训精神，规范学校办学行为、教师工作行为和学生学习生活行为，体现学校独特的文化素质和价值追求。

第四章 实施条件与保障

一、充分发挥学校党组织政治核心作用

按照新时代党的基层组织建设要求，全面推进学校党的思想建设、组织建设、作风建设，加强和改进新形势下学校党建工作和思想宣传工作，夯实组织基础，增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力，提高学校党建宣传工作科学化水平，为学校规划实施提供政治和组织保障。

二、建立绩效评估和目标考核体系，确保建设质量和效益

学校成立“十四五”规划实施领导小组，统筹协调、指导规划实施工作。制定分工明确、衔接有效、操作性强的规划实施方案，逐年逐级分解落实各项建设任务，建立规划实施的绩效评估、目标考核和责任问责制。做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准，将规划落实情况与责任单位和责任人的年终考核、绩效评估挂钩，确保权、责、利相统一。加强规划实施的监控与评估，开展项目年度考核和中期检查评价，建立规划实施动态调整机制，积极预防失职失责行为的发生，及时发现问题及时整改，确保规划目标和任务的全面完成并确保建设质量和效益。

三、依托集团办学优势，为学校发展提供资金保障

充分利用集团办学资源，不断培育新的办学增长点，不断增加办学收入，优化支出结构，坚持开源节流；争取与学校深度融合的企业、校友和社会热心人士对学校更多的支持，构筑渠道广泛、稳定有效的资金筹集和资源配置体系；紧紧抓住国家实施教育优先发展战略和促进民办教育发展

的重大机遇，积极争取政府部门对学校发展的项目扶持、政策支持和资金投入；完善经费使用绩效评价制度，提高资金使用效益。

四、加强宣传动员，为规划顺利实施营造良好氛围

广泛深入地组织学习宣传学校“十四五”事业发展规划，发挥规划在明确方向、统一思想、凝聚精神、引领发展等方面的功能和作用，激发师生员工参与规划实施和学校建设发展的积极性和创造性，不断扩大规划实施的参与度和影响力，形成规划实施的工作合力，为规划的实施提供良好的环境和氛围。

五、积极推进平安校园建设

以创建“武汉市十佳平安校园”、确保学校安全稳定为目标，秉承稳定压倒一切、责任重于泰山的理念，坚持安全第一、预防为主、突出重点的方针，完善安全稳定工作制度体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，加大硬件投入，推进“七防（人防、物防、技防、心防、阵地防、环境防、机制防）建设工程”，健全校园安全隐患预警系统，加强广大师生的平安意识、群防意识、责任意识，进一步完善学校安全管理长效机制，保持和巩固领导重视、部门履职、各方参与、齐抓共管、师生满意的安全稳定工作局面。