



武汉城市学院
City University of Wuhan

本科教学工作合格评估

知识手册

(二)



评建办公室

2026年5月

本科教学工作合格评估知识手册（二）

1. 学校“十五五”期间重点统筹推进的十大工程包含哪些内容？

答：包含党建领航强基铸魂工程；“1233”特色育人工程；学科专业（群）优化工程；应用型课程体系重构工程；师资队伍引育与提升工程；科研创新与体系建构工程；智慧育人环境建设工程；校园文化涵养提升工程；开放办学与协同发展工程；治理体系现代化提升工程。

2. 学校采取了哪些方法来创新思政教育形式？

答：以创新理论武装为先导；以社会实践为基本途径；以校园环境为重要媒介；以典型教育为重要方式；以媒体舆论为重要手段。

3. 学校应用型本科人才的培养思路是什么？

答：学校落实立德树人根本任务，持续推进三全育人、五育并举，确立了主动服务区域和行业发展，培养德智体美劳全面发展，具有较强创新精神和实践能力的应用型专业人才的人才培养思路。

一是坚持立德树人根本任务；

二是建立德智体美劳五育并举的培养标准；

三是构建通识教育、专业教育、双创教育、实践教育“四教融合”的课程体系；

四是建立协同育人的实践平台；

五是建立学生中心的育人机制；

六是建立持续改进的学习评价机制。

4. 学校如何保障教学中心地位？

答：领导重视教学；政策激励教学；经费支持教学；制度规范教学；管理服务教学。

5. 学校师资队伍建设的思路是什么？

答：教师为本、师德为先，引育并举、专兼结合。

6. 学校采取哪些措施提高教师的教学水平？

答：一是完善制度机制，引导教师教学投入；

二是规范教学行为，切实保障教学质量；

三是开展促教活动，有效提升教学水平。

7. 学校教师培养培训的主要措施有哪些？

答：一是健全教学组织，建设教学团队；

二是强化培训力度，提升培训实效；

三是完善政策机制，促进能力转型；

四是推进课程思政，注重课程育人；

五是坚持以老带新，确保持续发展。

8. 学校教学条件建设的思路是什么？

答：统筹规划、突出重点、分步实施、共建共享。



9. 学校教学经费投入的原则是什么？

答：在民办高校办学经费来源单一的情况下，学校坚持保民生、保教学的经费安排与使用原则，优先保证教学基础设施、实践教学条件建设和教学日常运行的经费投入，通过严格的经费内控管理，提高资金使用效益。

10. 学校在学科（群）方面重点实施和启动哪些发展计划？

答：学校重点实施“护理学”“智能建筑与环保工程”两大省级优势学科（群）“登峰”计划；启动“人工智能与信息技术”“机械与智能汽车制造”“工商管理与数字商贸”“文创设计与数字艺术”四大新兴学科群强基培育计划。

11. 学校专业建设的思路是什么？

答：学校坚持“需求导向、分类管理、聚焦优势、集群发展”的专业建设思路。

12. 近三年学校新增了哪八个本科专业？

答：新增数字经济、智能建造、大数据管理与应用、工程软件、能源与环境系统工程、智能科学与技术、健康服务与管理、酒店管理八个本科专业。

13. 学校培育有哪六大专业集群？

答：学校培育“健康服务”“信息技术”“智能制造”“智能建筑与环保工程”“现代商务服务”“数字文创”六大专业集群。

14. 学校课程建设的思路是什么？

答：学校坚持“德育为先、五育并举、分层建设、分类管理、整

体达标、示范引领”的课程建设思路。

15. 学校在教学信息化管理方面采取了哪些做法？

答：学校全面推进教学信息化建设，建有教学大数据平台、在线学习平台、智慧教学管理平台、毕业论文管理平台、实践教学管理平台、大学教材与数字资源服务平台等。实现课程资源上线、教师教学档案数字化归档，教学档案线上可查，学生成绩单等业务可通过移动端线上办理。



16. 学校教学质量保障体系由哪些部分构成？

答：学校坚持以“学生发展为中心、产出导向、持续改进”的基本理念，构建了由质量决策与指挥系统、质量目标与标准系统、教学资源支持系统、教学过程管理系统、质量监测与评价系统、质量反馈与改进系统等六大子系统组成的教学质量保障体系。

17. 学校如何进行教学质量控制？

一是**双线并行，优化质量管理模式**。学校设立教育教学质量管理中心，实行教务处管教学运行、质管中心管质量监评的“双线制”，实现“管、教、评”分离；

二是**专兼结合，组建全员化质量监控队伍**。含校级督导、学部(院)教学督导、学生信息员三支教学质量监控队伍，覆盖全部专业和全部班级；

三是**五制并举，保障质量监控常态化**。包括“四期检查”制（期

初、期中、期末、不定期)、领导干部听课制、督导督查制、评教评学制、常态化信息反馈制;

四是数据赋能,精准监测。搭建校级教学质量监测数据平台,与国家教育大数据中心部校数据网络平台对接,常态化采集分析教学运行数据,以数据诊断问题、驱动整改;

五是建立闭环改进机制。依托评教、督导简报、专项检查简报等渠道排查问题,召开反馈会,建立问题、整改、成效清单,全程跟踪督办、逐项销号,持续提升教学质量。

18. 学校学风建设的主要措施包含哪些方面?

答:一是**完善规章制度**,构建学风建设长效机制,制订《学风创优工程实施方案》、学生请销假制度等,确立评优评先以学业成绩为重的政策导向;

二是**开展主题活动**,组织“优良学风学部、班级、寝室”“落雁十佳青年”评选,举办学科竞赛、科技文化艺术节等,引导学生明确学习目标;

三是**加强教育管理**,落实辅导员候生候课、晚查寝制度,推进“2510”自习制度,规范课堂行为,严肃考风考纪;

四是**树立典型引领**,表彰宣传“长江学子”“中国大学生自强之星”等优秀学生,召开优秀学生事迹报告会,发挥榜样示范作用;

五是**狠抓教风带学风**。坚持开展“优质课堂教师”“十佳教师”“金质奖章教师”“启林青年教师教学竞赛新秀奖、优秀奖”“三育人标兵”“三育人积极分子”“优秀教育工作者”等系列评选奖励活

动，树立师德师风先进典型，强化教师教书育人的责任感，带动良好学风的形成。

19. 学校建立了怎样的学生服务体系？

答：学校坚持学生为本、服务育人，分层分类建立了学习指导、考研指导、职业规划、心理健康、创新创业、学生资助等服务体系，为学生发展提供指导。



20. 当代大学生应具有怎样的思想政治素质？

答：思想政治素质是最重要的素质。时代要求当代大学生具有正确的世界观、人生观、价值观；初步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点；具有初步的辩证唯物主义观点，树立社会主义信念，牢固树立热爱祖国、振兴中华民族的使命感；锤炼探索精神、创新思维、崇尚真知、追求真理的品格与毅力；增强诚信守法、团结合作的道德素养与实践能力。

21. 学生在本科教学工作合格评估中应注意什么？

答：一是要了解本科教学工作合格评估的目的、意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学校做好迎评工作；

二是要自觉遵守校纪校规，形成良好的学风；

三是要积极参加学校组织的各项课内外科技文化和体育活动，培养健康的兴趣、爱好；

四是要注重自身思想道德修养的提升，讲究礼貌待人、文明用语，展示良好的精神风貌，随时准备参加专家指定的调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。

22. 学生应该怎样积极参与学校的迎评工作？

答：学生应充分认识到自身是评估的最大受益者，主动投身学校迎评促建各项活动，从我做起、从现在做起，充分展现武汉城市学院学子的优良风貌与青春风采。具体做到：

个人形象要求：（1）仪容仪表端庄得体，着装朴素大方、干净整洁，发型规范得体；（2）明礼修身，尊敬师长，遇见老师主动问好；（3）进入教师办公室或他人房间先行敲门，经允许后方可入内；不随意翻动他人物品、不擅自查看电脑与文件；（4）同学之间团结友爱、和睦相处，言谈举止文明高雅，不开低俗与过分玩笑；（5）异性交往举止得体、自尊自爱，在公共场所杜绝勾肩搭背等有损大学生形象的不文明行为；（6）参与活动严守纪律、文明有序，不起哄、不吹口哨、不鼓倒掌；自觉使用文明用语，不讲粗话脏话。

课堂要求：（1）严禁在教学楼内吸烟、喧哗，自觉维护教室卫生，杜绝乱扔纸屑、随地吐痰，不在课桌及墙面张贴物上乱涂乱画；（2）提前进入教室，自觉关闭手机并放入手机袋，做好课前准备；不迟到、早退，不穿背心、短裤、拖鞋进入教学场所；（3）上课专心听讲、勤于思考，不打瞌睡、不使用手机、不交头接耳；上下课与老师互致问候；下课时礼让专家、教师先行离场；（4）珍惜爱护教室教具、教学设备及门窗等公共财物，严禁刻划、损坏公共设施；（5）

节约用电，最后离开教室的学生须自觉关闭电源。

食堂就餐要求：（1）自觉遵守公共秩序，购餐主动排队，不大声喧哗，文明就餐；（2）爱护餐厅公共设施，不踩踏桌凳，不在食堂及周边乱贴乱画；（3）自觉维护公共卫生，不随



地吐痰，不乱倒残羹剩饭，不乱扔纸屑、塑料袋等杂物；（4）用餐完毕，自觉将餐具送至指定回收位置；（5）勤俭节约计划用餐，杜绝餐饮浪费。

寝室要求“四无一有”：**无杂物：**物品摆放规范、整齐有序；地面洁净，阳台生活用品归类摆放，墙面无蛛网、无卫生死角；**无垃圾：**地面清扫干净，垃圾及时丢放在宿舍指定垃圾堆放处；**无异味：**宿舍内清新，整洁干净；**无安全隐患：**不使用违规电器，不乱安用电设备、不乱或私改供电线路、不盗用公用电源等；不在寝室内喝酒、赌博；不养宠物；**有文化：**寝室布置健康、积极向上，具有专业特色，符合大学生“文化”特点。

其他要求：（1）学生在校内自觉使用文明礼貌用语和体态语言，做到谈吐文雅、举止端庄。主动回应师长与专家问候，遇到评估专家要举止谦让，微笑点头示意，并说“您好”；（2）自觉爱护校园公共财物，不践踏草坪、不攀折花木，自觉维护校园优美环境；（3）要爱校荣校，珍惜学校的声誉，不做有损学校声誉的事，不讲有损学

校声誉的话；（4）关心集体、热爱劳动，积极参与校园清扫、体育锻炼及校园文化、课外科技等各项活动，促进身心健康全面发展。

23. 学生还应了解其他哪些信息？

答：学生除熟练掌握上述要求外，还应主动学习并熟知以下内容：学校简介（详见学校官网首页“学院概况—学院简介”栏目）、学校要闻与学部（院）动态、所学专业人才培养目标、《学生手册》相关规定、本学期任课教师姓名，以及印象最深刻的课程与教师等。

24. 学校良好的社会声誉如何体现？

答：近三年学校本科生报到率稳定在 94%以上，毕业生就业率稳定在 90%左右，硕士研究生录取率稳定在 11%左右。

学校获评“武汉市文明单位”“武汉市十佳平安校园”，先后 12 次获评“武汉地区企事业单位平安建设优秀（示范）单位”。近三年，人民日报、中国教育报、学习强国、极目新闻等主流媒体及平台报道学校改革发展和人才培养“好故事”近 200 篇次。

据有关社会机构发布的中国大学排行榜，武汉城市学院在全国民办大学中排名第六，被评为中国顶尖民办大学、中国六星级民办大学。

25. 学校的办学特色是什么？

答：特色一：学校构建了“以党建为统领、以文化人、三全育人”工作体系。坚持以文化人、以红色精神铸魂育人，依托红安红色资源共建思政基地，开展沉浸式研学与多维宣讲，传承红色基因；构建“二元驱动、四通八达”德育体系，从 2006 年开始，首创德育奖学金，坚持品德与学业并重，推进课程思政与“十大工程”，为立德树人提

供坚实保障。

特色二：学校形成了“未来城市+多维赋能”的专业特色。聚焦城市发展需求培养应用型人才，现有2个省级优势特色学科（群）、1个省级重点（培育）学科、7个省级一流本科专业建设点，均紧扣未来城市发展需求导向，融合智能建造、节能环保、大健康、大数据、智能制造、艺术文创等领域，构建“城市发展+”专业发展新生态。

特色三：学校确立了“以教学为中心，聚焦学生成长成才”办学思路。构建实施“强基固航、思想领航、学业导航、就业远航、文化引航、平安护航”六航育人体系，从队伍支撑、价值引领、能力培养、就业服务、文化浸润、安全保障六个维度发力，打造环环相扣、协同联动、独具校域特色的学工育人格局。



